

L'INSIEME DEGLI STRUMENTI DI RILEVAZIONE DELLA TEXAS CHRISTIAN UNIVERSITY FORMULATI PER PROGRAMMI TERAPEUTICI PER GLI ADOLESCENTI CON PROBLEMI DI TOSSICODIPENDENZA (TCU ADOLESCENT PROGRAMS)

Adolescent Programs

7. ABSTRACT	
Titolo:	L'insieme degli strumenti di rilevazione della Texas Christian University formulati per programmi terapeutici per gli adolescenti con problemi di tossicodipendenza (TCU Adolescent Programs) Adolescent Programs”
Autore:	Institute of Behaviour Research - TCU
Città:	Forth Worth, TX (USA)
Data:	dicembre 2001 (sito visitato nel)
Abstract:	<p>Per l'implementazione di programmi riabilitativi per giovani ragazzi, è stato utilizzato un set complessivo di scale tratte dal progetto PMES/inhalants per valutare la presa in carico di persone giovani, per comprendere le loro caratteristiche psicosociali e per impostare ricerche di follow-up. Gli strumenti per lo studio psicosociale dell'adolescente sono costituiti da tre scale per indagare le relazioni familiari, quattro scale per indagare le relazioni con il gruppo dei pari e tre scale per indagare i vissuti dell'adolescente.</p> <p>Gli strumenti sono i seguenti:</p> <p><i>7.1. Scheda di ammissione - Youth Intake</i></p> <p>Questa scheda di presa in carico è stata appositamente formulata per ragazzi giovani. È costituita da una prima parte utile a schedare l'utente e una seconda parte costituita da un questionario che viene somministrato da un operatore esperto. Le aree d'indagine riguardano le caratteristiche socio-demografiche, il background familiare, i titoli scolastici acquisiti, le esperienze lavorative passate e/o attuali, lo stato giudiziario, la storia di uso, consumo e abuso di sostanze psicoattive. I dati ottenuti consentono l'elaborazione di un profilo complessivo dell'utente, fondamentale per pianificare un progetto riabilitativo personalizzato.</p> <p><i>7.2. Questionario “TCU PMES” sulla famiglia, sulla rete amicale e su se stessi - Family, Friends, and Self</i></p> <p>Questa scheda appositamente formulata per giovani ragazzi è costituita da un questionario suddiviso in tre parti che indaga questioni legate alla famiglia, ai genitori e alla rete amicale. Può essere somministrata da un intervistatore o altrimenti autocompilata dallo stesso utente che deve rispondere tramite una scala ordinale a domande che si riferiscono alle relazioni interpersonali (in particolare familiari e amicali) e ai sentimenti</p>



provati in relazione alla famiglia, alla scuola, agli insegnanti ecc.

7.3. Intervista di follow-up sugli adolescenti - Youth Follow-up Interview

- L'intervista di follow-up viene somministrata da personale appositamente addestrato. Sottoforma di questionario, è suddivisa in diverse parti:
- parte prima: informazioni socio-economiche
- parte seconda: coinvolgimento in questioni legali
- parte terza: storia di consumo e/o abuso di sostanze
- parte quarta: approfondimento sulle sostanze inalate, sniffate
- parte quinta: background familiare e culturale
- parte sesta: relazioni amicali
- parte settima: adattamento psicologico
- parte ottava: l'esperienza del programma terapeutico

L'ULTIMA PARTE VIENE COMPILATA SOLO DALL'OPERATORE CHE RIPORTA IN MODO DETTAGLIATO LE CARATTERISTICHE (DURATA, SEDUTE, LUOGO DELL'INTERVISTA ECC) DELL'INTERVISTA E L'IMPRESSIONE AVUTA DELL'ADOLESCENTE INTERVISTATO.

Parole chiave: adolescenza, gruppo dei pari, genitorialità, programma, trattamento

File: 7.1. - 7.2. - 7.3.

URL: www.ibr.tcu.edu

L'approfondimento degli strumenti sopra elencati è disponibile nel Cd Rom in allegato